

## ***Colaborare***

GRUPA - Mare

EDUCATOARE – ***Prof. Lidia Giana Ivănescu***

TEMA ANUALĂ DE STUDIU – Când/cum și de ce se întâmplă?

TEMA PROIECTULUI/SĂPTĂMÂNII – Curiozități ale Terrei

SUBTEMA – Vulcanii

DOMENIUL EXPERIENȚIAL - DOS

MIJLOC DE REALIZARE - Lucrare colectivă

TEMA ACTIVITĂȚII – ”Tablou cu vulcani”

SCOPUL:

- ❖ Consolidarea deprinderilor de a îmbina elementele componente și tehnicile de lucru pentru a obține un tablou cu vulcani
- ❖ Educarea colaborării în acțiune, a perseverenței și a deprinderii de a termina lucrul început;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să identifice corect materialele puse la dispoziție;
- Să denumească și să utilizeze tehnici folosite în realizarea tabloului;
- Să exerseze deprinderile tehnice de lucru însușite anterior : să decupeze, să mototolească, să îmbine, să lipească,
- să-și exprime opinia față de lucrarea proprie și/sau față de lucrarea celorlalți, motivându-și părerea;
- sa valorifice lucrările proprii în înfrumusețarea mediului ambiant.

STRATEGII DIDACTICE:

*Metode și procedee:* conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, jocul, turul galeriei.

*Mijloace didactice:*

Demonstrative: Imagini cu vulcani în erupție, harta proiectului

Individuale: coli de carton format A3 pe care se află schițat în creion conturul unui vulcan, hârtie glasse, hârtie creponată, diferite imagini din reviste colorate, foarfeci, aracet, material din natură (crenguțe, iarbă, frunze uscate, etc);

DURATA: 20-25 min.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal și pe grupe

BIBLIOGRAFIE:

- ★ \*\*\* Curriculum pentru educație timpurie 2019
- ★ Silvia Breben, Fulga Mihaela, Goncea Elena, Ruiu Georgeta, *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Editura Arves, 2002.
- ★ Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie, 2019
- ★ Preda, V. (coord.) (2009) *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Ed. Gheorghe-Cârțu Alexandru, Craiova

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE / METODE ȘI INDICATORI
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1. Moment organizatoric	Măsuțele sunt grupate câte două, cu materialele pregătite pe ele, la fiecare grup de câte două măsuțe fiind pregătite scăunele pentru câte 4 copii. Ecranul pe care urmează a fi derulate imaginile cu Vulcani în erupție este așezat în fața măsuțelor, în așa fel încât fiecare copil să le aibă în câmpul vizual. 5 copii sunt numiți de educatoare pentru a-și alege fiecare câte trei colegi de echipă, împreună cu care vor realiza un tablou.	Conversația	Mobilierul grupei Ecran proiecție Laptop	
2. Captarea atenției	Pe ecran proiectez câteva imagini cu vulcani activi pe care le voi comenta împreună cu copiii.	Surpriza Conversația		

<p>3. Anunțarea temei și a obiectivelor urmărite</p>	<p>Copiii sunt invitați să descrie materialele de pe măsuțe accentuându-se faptul că o parte din material este adunat de ei din natură.</p> <p>Cu aceste materiale astăzi o să facem un tablou cu vulcani.</p> <p>Interiorul vulcanului poate fi umplut cu hârtii de culori potrivite pe care le rupem sau le decupăm din cele pregătite pe măsuțe, după care le lipim în interiorul vulcanului desenat pe coala de carton. Cerul, lava vulcanului (care curge sau care s-a întărit deja la poalele muntelui), cenușa, munții din depărtare, le realizăm, în același mod, dar în așa fel încât, la final, să obținem un tablou frumos cu vulcani. Pot fi folosite toate, sau doar o parte din materialele pregătite pe măsuțe.</p> <p>Este important să vă sfătuiți și să vă ajutați între voi pentru a realiza tabloul în timpul pe care îl aveți la dispoziție.</p>	<p>Conversația Explicația</p> <p>Demonstrația</p>		
<p>4. Reactualizarea cunoștințelor</p>	<p>Se va face printr-o scurtă conversație despre vulcani pe baza imaginilor proiectate pe ecran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ce sunt vulcanii?</li> <li>- Ce culoare au vulcanii ?</li> <li>- Ce culori are lava ? Dar cenușa ?</li> </ul>	<p>Conversația</p>	<p>Ecran proiecție Laptop</p>	<p>Răspunsurile copiilor / Aprecieri verbale</p>
<p>5. Prezentarea noului conținut și dirijarea învățării</p>	<p>Le reamintesc copiilor că astăzi vor fi artiști și vor avea de realizat, fiecare grupă, câte un tablou care se va numi „Vulcanul”.</p> <p>Tablourile ar trebui să fie foarte frumoase pentru a putea fi expuse în holul grădiniței.</p> <p>În timp ce copiii lucrează voi da indicații individuale referitoare la folosirea corectă a materialului, la așezarea în tablou, la corectitudinea procedurilor de decupare, așezare și lipire. Se atrage atenția copiilor să nu se joace cu foarfecile deoarece se pot accidenta.</p> <p>Se insistă pe respectarea etapelor de lucru și tehnicilor învățate.</p> <p>Dacă „artiștii” au tendința de a îmbogăți tema, li se va pune la dispoziție material suplimentar;</p>	<p>Explicația Conversația Demonstrația Exercițiul</p>	<p>coli de carton format A3 pe care se află schițat în creion conturul unui vulcan, hârtie glase, hârtie creponată, diferite imagini din reviste colorate, foarfeci, aracet, material din</p>	<p>Alegerea materialelor, selectarea culorilor, aplicarea lipiciului, așezarea componentelor în tablou, <b>COLABORAREA ÎNTRE COPII</b></p>

			natură (crenguțe, iarbă, frunze uscate, etc);	
6. Asigurarea retenției și a transferului	Educatorea cere copiilor să reamintească titlul tablourilor și fiecare grupă să-l completeze (spre exemplu „Vulcanul uriaș”, „Vulcanul de sub nor” etc.), să facă aprecieri asupra complexității sarcinilor pe care le-au avut de realizat - ce li s-a părut mai greu, respectiv mai ușor- și să argumenteze afirmațiile făcute, <i>să-și reamintească importanța colaborării cu ceilalți în realizarea unei lucrări.</i>			Observarea sistematică a comportamentelor copiilor
7. Obținerea performanței	Se face prin aprecieri verbale privind modul de realizare a temei. Se vor expune lucrările, turul galeriei, copiii vor fi antrenati în analiza lucrărilor proprii și ale colegilor, după care se vor expune tablourile în holul grădiniței. Se fac aprecieri pozitive asupra tuturor copiilor.	Problematizare a Exercițiul Turul galeriei	Lucrările copiilor	Evaluarea produselor activității Aprecieri verbale
7.Încheierea activității	Copiii vor primi ca recompensă câte un ecuson sub formă de vulcan și ne vom juca jocul euristic ”Vulcanul erupe!”	Exercițiul Conversația		Aprecieri verbale Observarea sistematică a comportamentelor copiilor