

Întâlnirea de dimineață

Prof. Lidia Giana Ivănescu

Activitatea parcurge momentele importante:

1. **Salutul:** „-Dimineața a sosit, / Toți copiii au venit, / Iar în cerc ne-am adunat / Cu toții ne-am salutat: / -Bună dimineața! /-Bună dimineața!”
2. **Calendarul naturii:** Se va purta o scurtă conversație cu copiii pe baza calendarului, stabilindu-se anotimpul, ziua, luna, data calendaristică, starea vremii, etc.
3. **Prezența copiilor:** se va face o prezență a tuturor copiilor pentru a vedea cine este prezent și cine este absent în acea zi la grădiniță.
4. **Împărtășirea cu ceilalți:** Se va derula sub forma unei povestiri *create* de copii, pornind de la un început povestit de educatoare: “Dacă aş fi apă, aş călători de pe pământ, dintr-un râu, spre nori. Atunci când e cald afară, soarele m-ar încălzi, aş deveni mai ușoară, tot mai ușoară, până când vântul călduț mă va putea ridica pe aripile lui și, împreună cu mulți, foarte mulți prieteni care, la fel cu mine, ar fi plecat dintr-un râu și au plutit purtați de vânt, am forma un nor... Apoi...”

De aici, un alt copil va fi invitat să continue povestea, stimulându-se în acest fel *creativitatea* copiilor pentru a descrie călătoria apei, pornind fiecare de acolo de unde s-a oprit povestitorul anterior.

În astfel de povestiri cu început dat, poate fi stimulată *creativitatea* copiilor care, bazându-se pe cunoștințe acumulate anterior și folosindu-și imaginația, ne vor surprinde cu răspunsurile lor. Inserată în „întâlnirea de dimineață” și utilizată frecvent, acest gen de activitate – povestirea cu început dat – poate fi o modalitate simplă și interesantă de introducere a copiilor în tema pe care ne-am propus-o, pe de o parte, iar, pe de altă parte, un bun mod de a exersa, îmbogății și corecta limbajul / vorbirea copiilor.