

PROIECT DE ACTIVITATE

Grădinița cu PP Nr. 22, Timișoara

Educatoare: Crestin Oana Eugenia

Grupa: Mare C – „Ursuleții

Tema anuală: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema proiectului: „Obiceiuri și tradiții”

Tema săptămânii: „În așteptarea lui Moș Crăciun”

Tema zilei: „Vine, vine Moș Crăciun”

Tipul activității: consolidarea de cunoștințe, priceperi și deprinderi

Formă de organizare: Activitate integrată ADE (DLC+DEC)+ALA

Categoriile de activități:

ADP: Rutinele: Întâlnirea de dimineață: „Ce dorești de la Moș Crăciun să primești?” - dezvoltarea abilităților de comunicare.

Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Rugăciunea

Ne pregătim pentru activități.

Sosirea copiilor la grădiniță – deprinderi de igienă și autoservire.

Tranziții: „Moș Crăciun cu plete dalbe” – cântec

„Veseli zurgălăi” - cântec

ALA :

- Manipulative: puzzle-„Albumul lui Moș Crăciun”-reconstituirea unor imagini (îmbinarea pieselor)
- Joc de rol: „De-a gospodarii”-pregătirea mesei de Crăciun (deprinderi practice-gospodărești)
- Construcții:„Jucăria preferată” –alăturare, suprapunere, îmbinare

Joc distractiv:„Hora silabelor”

Joc liniștitor:„Mingea buclucașă”

ADE:

- Domeniul limbă și comunicare-joc didactic „Săculețul fermecat”- cuvântul, silaba
- Domeniul estetic și creativ (educație artistico-plastică)-pictură

Tema plastică:Pata de culoare

Tehnica: Ștampilare

Subiectul: „Podoabe pentru brad”

Scopul:

- Consolidarea deprinderii de a despărți cuvintele în silabe.
- Consolidarea cunoștințelor plastice despre pata de culoare(tehnica ștampilării) în vederea realizării compozițiilor plastice.

Obiective :La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- să despartă cuvintele în silabe ;
- să reprezinte grafic silabele din cuvinte , folosind simbolul cunoscut- liniuța;
- să formeze cuvinte cu o silabă dată ;
- să grupeze imaginile după numărul silabelor din care este alcătuit cuvântul ;
- să folosească pata de culoare ca element de limbaj plastic în realizarea subiectului;
- să compună în mod original și personal spațiul plastic;
- să participe la activitățile din centru despărțind în silabe denumirea produselor obținute.

Strategii didactice:

Metode și procedee: : metoda : „Amestecă , îngheață, formează perechi”, conversația, explicația, observația, demonstrația, jocul didactic, povestirea, lucrul individual, lucrul in echipă, metoda Piramidei, metoda „Mâna Oarbă” etc.

Mijloace de învățământ:

ADP Calendarul naturii,pozele copiilor, catalogul, jetoane cu reni și oameni de zăpadă .

ADE Imagini cu jucării și podoabe pentru brad, sac roșu, cheie carton, panou brad cutie carton, brad artificial, tablă magnetica, siluete cu ornamente pentru brad, tempera, apa, pensulă, pictodegetare, medalii.

ALA Cuburi construcții, tăvi, forme fursecuri, biscuiți, foi prăjituri, finetti, gem fructe,servețele, pahare, farfurii, puzzleuri cu imagini specifice Crăciunului, lipici, panouri pentru expunerea lucrărilor.

Forme de realizare: frontal, în grup, individual

Durata :o zi

Bibliografie:

- Curriculum pentru educație timpurie, MEN, 2019;
- Revista învățământului preșcolar, ed.Arlequin, 2013
- www.didactic.ro
- „ Metode interactive de grup”Editura Arves, București 2002.
- Preda Viorica, Ghid pentru proiecte tematice, Ed. Humanitas Educational, 2005.

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul între copii care se va realiza utilizând strategia de învățare prin cooperare "Cerc interior - cerc exterior" combinată cu metoda: "Amestecă, îngheață, formează perechi". Salut copiii și le împart cartonașe colorate spunând:

"Dimineața a venit,
Toți copiii au sosit,
În cerc să ne adunăm,
Cu toți să ne salutăm."

Împarte copiii în două grupe, oferindu-le să aleagă jetoane cu reni sau cu oameni de zăpadă. Copiii, în funcție de cartonașului ales, formează două cercuri concentrice. La semnalul "Amestecă" copiii se rotesc în cerc, la semnalul "Îngheață" copiii se opresc, iar la semnalul "Formează perechi", copiii din cercul interior se întorc cu fața spre cei din cercul exterior, formează pereche cu cei din față, salutându-se.

Împărtășirea cu ceilalți: tema de discuție va fi „Ce dorești de la Moș Crăciun să primești” având ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare. Se vor repeta comenzile de trei ori dându-le astfel posibilitatea salutării cu mai mulți.

Prezența: "Cine nu este prezent astăzi?" Un copil va lua fotografiile copiilor absenți de pe panou și le va introduce în plicul destinat copiilor care lipsesc. Atenția copiilor este îndreptată spre locul unde vor completa Calendarul naturii, ajutați de întrebările: "În ce lună ne aflăm?", "În ce anotimp suntem?", "În ce zi a săptămânii suntem?", "Cum este vremea astăzi?".

Noutatea zilei: Le spun copiilor cum , în drum spre grădinița, am găsit un sac mare roșu cu un plic. Inițial am crezut că cineva l-a pierdut, dar când m-am uitat mai atent am văzut că pe el scria „De la Moș Crăciun pentru Grupa Pisicuțelor de la Grădinița nr. 15,,. Le propun copiilor să deschidem plicul și să citim scrisoarea:

„Dragii Moșului, știti că se apropie sărbătoarea Crăciunului și voi așteptați cadouri de la mine. E așa? Eu iubesc foarte mult copiii și abia aștept să vă aduc daruri, dar cum bine știți, cadouri primesc doar copiii care sunt darnici, harnici și atenți la activități. Pentru aceasta vă propun un joc : „Săculețul fermecat”. Dacă veți trece de toate probele mele veți primi de la doamna educatoare câte o medalie de copil isteț, iar această medalie îmi va lumina drumul spre voi. Sunteți gata? Spor la lucru!”

Tranzții: Cântec „Moș Crăciun cu plete dalbe”

Copiii vor fi conduși spre spațiul special destinat desfășurării activității de **Educarea limbajului** –joc didactic “Săculețul fermecat”(despărțirea cuvintelor în silabe) .

Sarcina didactică:

- desparte cuvintele în silabe menționând numărul silabelor și le consemnează grafic prin simbolurile învățate;
- găsește cuvinte care încep cu o silabă dată;
- aranjează obiectele după numărul silabelor din care este alcătuit cuvântul.

Regulile jocului: Săculețul circulă din mână în mână, iar la semnalul educatoarei, săculețul se oprește. Copilul la care s-a oprit săculețul va rezolva sarcina propusă. Copilul trebuie să răspundă corect, folosind propoziția și un limbaj potrivit.

Domeniul limbă și comunicare joc didactic “Săculețul fermecat”.

Se vor prezenta regulile jocului: Săculețul circulă din mână în mână, iar la semnalul educatoarei, săculețul se oprește. Copilul la care se oprește săculețul va rezolva sarcina propusă.

Dacă un copil greșește un altul îl poate corecta.

Sarcina didactică:

- desparte cuvintele în silabe menționând numărul silabelor și le consemnează grafic prin simbolurile învățate;
- găsește cuvinte care încep cu o silabă dată;
- clasifică obiectele după numărul silabelor din care este alcătuit cuvântul.

Elemente de joc: :surpriza, așteptarea, aplauze,deplasarea saculetului de la un copil la altul, mânuirea materialului, stimulente.

Se realizează jocul de probă, se oferă explicații suplimentare în cazul în care se constată că regulile sau modul de desfășurare nu au fost bine înțelese.

Varianta I. Un copil vine și ia din săculeț o imagine cu un obiect pe care îl denumește, îl desparte în silabe și îl reprezintă grafic pe tablă.

Jocul continuă până toate imaginile din săculeț vor fi scoase și despărțite în silabe.

Varianta II. Copilul la care se va opri săculețul va denumi cuvântul din imaginea, îl va despărți în silabe și va preciza care este prima silabă. Apoi va alege un coleg care să găsească un cuvânt care începe cu aceeași silabă.

Varianta III(Complicarea jocului) Copilul la care s-a oprit săculețul va extrage un jeton cu o cifră de la 1 la 4 din săculeț. El va trebui să găsească pe masa educatoarei un jeton cu un cuvânt format din tot atâtea silabe și să-l pună în brad.

După ce bradul va fi decorat cu toate podoabele sub steaua din vârf copiii vor descoperi o cheie cu care vor putea deschide cutia din sacul moșului în care vor găsi medaliile dăruite de Moș Crăciun.

Tranziție:„Veseli zurgălăi,,- cântec

Răspunsurile corecte sunt aplaudate.

Elemente de joc: surpriza, așteptarea, aplauze, deplasarea săculețului de la un copil la altul, mânuirea materialului.

Pentru că au rezolvat probele moșului, copiii vor primi cheia cu care vor desface cutia de la Moș Crăciun. În această cutie preșcolarii vor găsi medaliile de la Moș Crăciun și diverse materiale de lucru cu ajutorul cărora îi vor dovedi moșului că nu sunt doar isteți ci și harnici și merită medaliile.

Rutină și tranziție: Copiii formează o coloană, trenul piticilor și părăsesc sala de grupă pentru a merge la toaletă și pentru a se spăla pe mâini.

Tranziție :„Veseli zurgălăi”-joc cu text și cânt

Se face intuirea materialelor pregătite la sectoare și fiecare copil își alege ce dorește să lucreze. Pentru a obține medalia de la Moș Crăciun fiecare copil va trebui să picteze și decoreze podoabe la centrul **Artă**.

La sectorul **Artă** copiii vor picta decorațiuni de brad, cu ajutorul pictodegetarelor le vor decora și le vor așeza în brad. Copiii vor respecta următoarele criterii:

-să lucreze îngrijit;

-să respecte tema propusă;

-să finalizeze lucrarea.

Jocuri și activități alese.

La sectorul **Manipulative** („Albumul lui Moș Crăciun”-puzzle) copiii au ca sarcină realizarea din părți a întregului, reconstituind imaginile specifice Crăciunului. În albumul moșului copiii vor descoperi și fotografiile cu ei de la serbarea de anul trecut.

La sectorul **Construcții** (“Jucăria preferată”-suprapunere, îmbinare și alăturare) vor trebui să construiască prin îmbinare, suprapunere și alăturare jucăria pe care și-o doresc să o primească de la Moș Crăciun.

La sectorul **Joc de rol** vor avea de pregătit masa pentru Moș Crăciun. Vor pregăti prăjituri din biscuiți, foietaj, gem, finetti și vor așeza pe masă: farfurii, pahare, furculițe, șervețele și prăjiturile pregătite de ei.

După finalizarea activităților în centre vom trece să observăm ce au realizat. Copiii vor prezenta produsele realizate în fiecare centru despărțind în silabe denumirea produselor obținute.

Jocuri și activități didactice alese :

1. „Hora silabelor”-joc distractiv

Copiii stau așezați în semicerc. Voi chema la mine un copil al cărui nume este format din 2 silabe, la rândul lui acesta va chema un copil al cărui nume începe cu un anumit număr de silabe. Jocul se încheie când toți copiii sunt în picioare și vor dansa „hora silabelor”.

2. „Mingea buclucașă”-joc liniștitor Se folosește o minge pe care o are un copil; acesta spune un cuvânt, iar cel care prinde mingea desparte acel cuvânt în silabe apoi o aruncă mai departe altui copil spunând și el un alt cuvânt. Copilul care nu știe să despartă în silabe cuvântul iese din joc la fel ca și cel descoperit că nu știe să despartă în silabe propriul cuvânt.

