

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

DATA:

EDUCATOARE: prof.înv.preșc. CRESTIN OANA EUGENIA

UNITATEA: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.22, TIMIȘOARA

NIVEL DE VÂRSTĂ/ GRUPA: 5-6 ani, nivel II, Grupa mare "C"

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cine și cum planifică/ organizează o activitate”

TEMA PROIECTULUI: ”IARNA EU MĂ JOC PE-AFARĂ/ MĂ DISTREZ ȘI FAC MIȘCARE” (jocuri și sporturi de iarnă)

TEMA ACTIVITĂȚII: ”CUTIA CU SURPRIZE”

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

- **ADP:** Întâlnirea de dimineață: „O întâmplare neprevăzută” – lectura educatoarei
Rutine: ”Singurel mă îngrijesc, de activități/ mic dejun/ gustare mă pregătesc!” (deprinderi igienico sanitare, deprinderi de autoservire
Momentul de mișcare: ”Așa creștem noi cei mici/ sănătoși, voioși, voinici!”
Tranziții: Joc cu text și cânt: ”Iarna ne-a sosit în zori!”
”Ninge, ninge!”
- **ALA 1:** Știință: ”Îmbracă adecvat copilul” soft educațional
Construcții: ”Delimităm părțile cu gard despărțitor” – material divers
Artă: ”Schiori și sănii” (+ **ADE, DOS, Activitate practică**, confecționare)
- **ADE:** ”Aruncă și spune!” – joc didactic (**DLC + elemente de DȘ, activitate matematică**)
- **ALA 2:** ” Cu bulgării la țință” – joc de mișcare

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

Interacțiuni cu adulții și copiii de vârste apropiate

Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

Conceptul de sine

Premise ale citirii și scrierii în contexte de comunicare cunoscute

Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

Activare și manifestare a potențialului creativ

COMPORTAMENTE VIZATE:

Își însușește și respectă reguli înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiale

Exersează, cu sprijin, abilități de negociere și de participare la luarea deciziilor

Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat

Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale

Discriminează/diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete și asociază sunete cu litere.

Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și numerația

Manifestă creativitate în activități diverse

OBIECTIVE:

O1 – să realizeze o lucrare practică, manifestând creativitate și îndemânare prin îmbinarea mai multor elemente și tehnici, și prin folosirea unor materiale diverse;

O2 – să despartă în silabe cuvinte diverse, asociind numărului de silabe cifra corespunzătoare;

O3 – să interacționeze cu ceilalți membri ai echipei, respectând regulile jocului și cele ale microgrupului din care face parte;

O4 – să denumească activitatea pe care o pot desfășura iarna, pornind de la imaginea unui obiect specific;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: lectura, conversația, exercițiul, observația, explicația, demonstrația, jocul, problematizarea, expunerea, metoda cubului, turul galeriei,

Resurse materiale: jetoane cu echipamente și alte obiecte specifice diferitelor sporturi și jocuri de iarnă (săniuș, patinaj, schi), jetoane cu cifre, foi, creioane grafice, machetă, lipici, cutii de chibrituri, ceșcuțe, bețe de înghețată din lemn, fișă de evaluare transdisciplinară, laptop, cd cu soft educational, bețe de frigărui, carton colorat fâșii, siluete de schiori.

Forme de organizare: frontal, pe grupe, individual

DURATA ESTIMATĂ: o zi

BIBLIOGRAFIE:

*** *Curriculum pentru educație timpurie 2019*

Silvia Breben, Fulga Mihaela, Goncea Elena, Ruiu Georgeta, *Metode interactive de grup – ghid metodic*, Editura Arves, 2002.

SCENARIUL ACTIVITĂȚII:

Copiii vor intra în sala de grupă cântând ”Iarna ne-a sosit în zori” și executând mișcări specifice. Se așează pe covor în semicerc. Pentru a sesiza prin ce se deosebește această zi de grădiniță de celelalte, educatoarea sprijină copiii în evidențierea noutăților zilei: surprizele pregătite în sala de grupă, modificarea aspectului centrului tematic – un întreg decor de iarnă unde sunt expuse diverse obiecte pentru desfășurarea jocurilor și sporturilor de iarnă.

Educatoarea cu preșcolarii realizează prezența și Calendarul naturii, discutând despre aspecte specifice anotimpului iarna. Printre obiectele centrului tematic, educatoarea atrage atenția copiilor asupra unei cutii mari despre care nu se știe ce conține. Astfel educatoarea realizează captarea atenției și sporește curiozitatea copiilor, propunându-le ca pe tot parcursul zilei să extragă din cutie diferite obiecte pe care să le folosească în activitățile lor și cu care să se joace.

Primul obiect extras din cutie este o scrisoarea unei fete către copiii din grupa mare "C". Educatoarea, la cererea copiilor, va citi scrisoarea (**momentul de lectură**), unde fetița povestește cum a confundat pârtia de schi cu derdelușul pentru sănii și era să se accidenteze și ea și un băiat schior. Copiii împreună cu educatoarea discută (**Întâlnirea de dimineață**) pe baza acestei scrisori despre reguli de urmat atunci când practicăm diverse sporturi de iarnă sau atunci când facem diverse activități afară iarna (**elemente de educație rutieră**).

Pentru că au fost foarte receptivi și au reușit să rețină măcar una dintre regulile pentru siguranța lor pe timpul iernii, educatoarea deschide din nou cutia și scoate un set de imagini, cifre, jetoane. Cu acestea, le propune copiilor să desfășoare un joc pe echipe, "Aruncă și spune!". Educatoarea împarte copiii în echipe de câte 4, apoi cere fiecărei echipe să aleagă un conducător, cu al cărui nume va fi denumită echipa și care va avea rolul de a ajuta pe oricare din membri echipei, atunci când aceștia au nevoie de sprijin. Câte un copil de la fiecare echipă primește o bulină roșie, altul una albastră, altul una galbenă, iar al patrulea una verde. Educatoarea explică **regulile jocului**: Copilul cu bulina roșie, va fi cel care va arunca zarul și va denumi imaginea pe care a nimerit-o. Cel cu bulina galbenă, desparte cuvântul care denumește imaginea în silabe. Copilul cu bulina verde trasează grafic (prin liniuțe orizontale) silabele cuvântului, numărându-le. Copilul cu bulina albastră, găsește cifra corespunzătoare numărului de silabe ale cuvântului. La sfârșit toată echipa găsește sportul sau jocul de iarnă căruia îi aparține cuvântul găsit pe cub. În **complicarea jocului** educatoarea cere copiilor ca de această dată să contribuie toată echipa. Conducătorul echipei își ia echipa și merge la un grup de măsuțe, unde aduce un obiect din centrul tematic (altul decât cel pe care l-a avut pe cub), îl aduce echipei împreună cu o fișă și un creion. În chenar, un alt copil trasează grafic silabele cuvântului care denumește obiectul, urmând ca apoi să coloreze cifra corespunzătoare numărului de silabe. Toată echipa trebuie să găsească, de asemenea, un nou cuvânt cu același număr de silabe. În încheierea jocului, un reprezentant din fiecare echipă prezintă celorlalți îndeplinirea sarcinilor.

După atâta joacă, pentru a avea mai multă energie să putem deschide din nou cutia pentru alte surprize, copiii ies spre sala de mese pentru servirea gustării intonând cântecul "Ninge, ninge!", cântec pe a cărui intonație revin în sală. Pe măsuțe găsesc pregătite alte materiale pentru desfășurarea activităților liber alese, organizate pe centre de interes. Din cutia cu surprize educatoarea scoate materialele pentru centre: un cd cu un joc (**Centrul Bibliotecă**: "Îmbracă schiorul"), materialele pentru machetă și confecționarea săniilor și al schiorilor (**Centrul Artă + ADE, DOS, Activitate practică**) unde toți copiii vor confecționa câte o sanie și un schior), materialele pentru construirea gardului despărțitor de protecție al schiorilor (**Centrul Construcții**) și fișele pentru evaluarea activității pe domenii experiențiale (**Centrul Știință**). Copiii se rotesc constant la toate centrele astfel încât toți copiii să realizeze sanie și un schior pe care, la sfârșitul activităților liber alese le vor așeza pe macheta cu pârtia de schi și derdelușul pentru sănii. De asemenea vor fi așezate la panou lucrările de la centrul Știință pe care le vor analiza prin metoda turului galeriei.

Ultimele obiecte aflate în cutia cu surprizele zilei, sunt o găletușă și o minge albă. Educatoarea le propune copiilor să desfășoare jocul "Aruncă bulgărele la țintă". Copiii se împart în 2 echipe și se așază față în față. Cei cu bulgării încearcă arunca bulgărul și încearcă să nimerească în găletușa colegului. Copiii care țin găleata trebuie să o țină fix, fără a-i ajuta pe cei care aruncă la țintă. După prima executare, rolurile se schimbă. Jocul se repetă de 2-3 ori.

În încheierea activităților, educatoarea face verbal aprecierea comportamentului copiilor și le cere acestora să își aleagă un abțibild cu o expresie care semnifică modul în care ei s-au simțit pe parcursul zilei, motivându-și alegerea.