

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

”Calatorie prin tara mea”



Educatoare: Ana Ramona

Unitatea de învățământ: Grădinița P.P. nr. 22 Timișoara

Grupa: Mare „B”

Data:

Tema anuală: Cum este, a fost și va fi aici pe pamânt?

Tema săptămânii: „Să ne cunoaștem țara”

Domeniul experiențial: Limba și comunicare + Estetic și creativ

Denumirea activității: Educarea limbajului + Activitate plastică

Mijloc de realizare: activitate integrată- joc didactic + desen

Tipul de activitate: Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor

Tema: „Calatorie prin țara mea”

Scopul:

- educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;
- formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene prin gândirea critică.

Obiective operaționale:

DLC

- să denumească litera de pe jetoane;
- să numească un oraș care începe cu sunetul respectiv ;
- să formuleze propoziții corecte cu orașul ales;
- să ghicească despre ce oras este vorba;

DEC

- să deseneze utilizând șabloane(harta României) pentru a obține imaginea țării noastre;
- să coloreze harta României;
- să scrie corect numele țării noastre.

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, observația, munca independentă, aprecierea verbală, jocul.

Mijloace didactice: plicuri, jetoane cu diferite litere, paletă verde, paletă roșie, , fișe de lucru, șabloane, creioane colorate, carioci, planșe-model, recompense.

Forme de organizare: frontal, individual

Bibliografie:

- Activitatea integrată din grădiniță, ed. Didactica Publishing House, 2008

- Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6 ani, MECT, 2008
- Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar, ed. Humanitas Educațional, 2005
- Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar, ed. Humanitas Educațional, 2005
- Jocuri didactice pentru grădinița de copii, ed. Didactică și pedagogică, București, 1976

ADE

- Vom desfășura un joc care se numește: „Calatorie prin țara mea”
Educatorea prezintă copiilor materialele cu care vor lucra, le explică sarcinile de lucru, regulile jocului. Se face jocul de probă, apoi se trece la desfășurarea jocului, cu cele două variante de joc.

Reguli de joc:

- plicul pornește de la primul copil din semicerc;
- alegerea copilului care va participa la joc se face prin semnalul dat de educatoare (ridicarea paletei verzi sau a celei roșii) și prin oferirea jetonului colegului din dreapta;
- fiecare răspuns corect este aplaudat;
- copilul atins de educatoare cu paleta alege un jeton, citește pe sunete cuvântul;
- copiii ghicesc despre ce oras este vorba;
- se desparte în silabe cuvântul care denumește orasul.

Elemente de joc:

- plicurile-surpriză, semnalul dat de paleta verde/roșie, ghicirea orașului.

Varianta I

Educatorea dă primului copil din semicerc un plic în care se află un jeton. Când educatoarea ridică paleta verde copilul va da plicul din mână în mână până când educatoarea ridică paleta roșie. Copilul la care s-a oprit plicul îl deschide și scoate jetonul din el; observă imaginea care reprezintă o literă, apoi o denumește și numește un oras care începe cu sunetul respectiv. Dă copilului din dreapta lui plicul, acesta având sarcina de a formula o propoziție cu orasul numit.

Varianta II

Educatorea atinge cu paleta verde un copil. Acesta alege din cutie un jeton, citește pe sunete cuvântul. Copiii au sarcina de a ghici despre ce oraș este vorba se anunță ridicând mâna, însă va fi ales cel al cărui nume începe cu sunetul respectiv.

Acesta spune numele orașului și îl va despărți în silabe. Dacă a răspuns corect va fi aplaudat, dacă nu, alt copil îl va ajuta (va spune răspunsul corect).

Se fac aprecieri generale asupra desfășurării jocului.

Copiii se așează la mese unde găsesc o fișă de lucru, un șablon și creioane colorate.

Li se prezintă o fișă-model, pe care se află harta României, frumos colorată. Se demonstrează fiecare pas, modelul va rămâne în fața copiilor pentru a se putea inspira. La obținerea performanței va trebui să scrie în partea de jos a hărții numele țării noastre.

Educatorea supraveghează copiii, îi ajută, dacă este nevoie.

Educatorea numește un copil care va trece pe la fiecare copil să vadă lucrările realizate, o va alege pe cea care îi place cel mai mult și va argumenta de ce a ales-o pe aceea. Alt copil este rugat să spună ce i-a plăcut la activități și ce nu i-a plăcut.

Se fac aprecieri generale și individuale și vor fi recompensați cu buline roșii.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Evenimentele activității	Conținutul științific	Strategii			Evaluare
		metode	mijloace	forme de organizare	
1. Moment organizatoric	Pregătirea materialelor necesare desfășurării activităților, împărțirea sălii de grupă în două zone de lucru. Se organizează colectivul de preșcolari sub formă de semicerc.				
2. Captarea atenției	Se va face printr-o ghicitoare: „Este mândra țara mea Și se cheamăRomânia” Voi descoperi materialele de pe masuță și ne vom aduce aminte de câteva orașe din țara noastră.	Conversația	Plicuri Cutie Palete(verde, rosie)	Frontală	
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	Astăzi ne vom juca un joc care se numeste „Călătorie prin țara mea”. Va trebui sa fiti foarte atenti și să răspundeti corect .	Explicația			Aprecieri verbale

<p>4. Dirijarea învățării prin abordarea integrată a conținuturilor a)explicarea și demonstrarea jocului</p>	<p>Le voi spune copiilor ca am pregătite plicuri în care se află jetoane cu litere cunoscute de ei. Voi da un plic primului copil de pe scaun, când voi ridica paleta verde acesta va da plicul din mână în mână până când voi ridica paleta roșie. Atunci plicul se oprește, copilul care îl are în mână scoate jetonul din plic și denumește litera și va numi un oraș care începe cu sunetul respectiv. Dă jetonul colegului din dreapta lui, acesta va trebui să formuleze o propoziție cu orașul respectiv. Le atrag atenția dacă greșesc, îi voi ajuta dacă întâmpină probleme la recunoașterea literei sau la formularea propoziției. La fel se vor proceda și cu celelalte plicuri astfel încât să răspundă cât mai mulți copii. Copiii care răspund corect sunt aplaudați.</p> <p>În a doua parte a jocului voi atinge cu paleta verde un copil. Acesta alege din cutie un plic colorat, scoate jetonul și citește pe sunete cuvântul. Copiii au sarcina de a ghici despre ce oraș este vorba; se anunță ridicând mâna, însă va fi ales acela a cărui nume începe cu sunetul respectiv.</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Explicația</p> <p>Explicația</p>	<p>Plicuri</p> <p>Jetoane cu litere</p> <p>Paleta verde</p> <p>Paleta rosie</p>	<p>Frontală</p> <p>Frontală</p>	
--	--	--	---	---------------------------------	--

b)joc de probă	<p>Acesta spune numele orasului și îl desparte in silabe. Dacă a răspuns corect va fi apaludat, dacă nu, alt copil îl va ajuta(va spune răspunsul corect).</p> <p>Vom desfasura jocul de proba iar daca copiii au inteles ne vom juca pana cand toate plicurile vor fi deschise.</p>	Jocul	Plic Jeton Paleta verde Paleta roșie	Frontal Individual	Aprecieri verbale Corectarea eventualelor greșeli
c)jocul propriu-zis Varianta I	Se va începe cu prima variantă de joc unde voi solicita să raspunda câți mai mulți copii.Copilul unde s-a oprit plicul scoate jetonul, pronunță litera (D) spune un oraș (DEVA) iar colegul din dreapta sa va formula o propoziții.Fiecare raspuns corect va fi aplaudat.	Jocul	Plicuri Jetoane cu litere Paleta verde Paleta rosie	Frontal Individual	
Varianta II	După epuizarea plicurilor voi deschide cutia unde se află alte plicuri colorate care vor fi extrase de câte un copil atins de paleta verde.Se va citi de pe jeton orașul pe litere (O R A D E A) iar copilul a cărui nume începe cu primul sunet ne va spune despre ce oraș este vorba și îl va desparti în silabe. Voi încerca ca fiecare copil să participe la joc. Se fac aprecieri generale asupra desfășurării			Frontal Individual	Aprecieri generale

<p>d)Asigurarea retentiei si a transferului</p>	<p>jocului.</p> <p>Le voi spune copiilor că mai am ceva pregatit pentru ei.Voi împarți copiilor bilete cu diferite nume de orașe, dupa care voi porni trenul:</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Eu locomotivă sunt Voi sunteți vagoane Așezați-vă la rând Să mergem la plimbare. U u u u...trenul a plecat U u u u...și s-a depărtat U u u u u u u u u.... În gară ne-a lasat...(Iași, Brașov, Sibiu,Deva, Lugoj, Timisoara)</p> <p>Copiii se așează la mese unde gasesc o fișă de lucru, un șablon, carioci și creioane colorate. Li se prezintă fișa-model, apoi le demonstrează ceea ce au de făcut.</p> <p>- Pe fișa mea se află imaginea țării noastre colorată în patru culori: maro(munții), verde(dealuri), galben(câmpie) și albastru marea.Ei va trebui să deseneze după șablon imaginea țării noastre și să coloreze cu culorile specifice.</p>	<p>Explicația Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Fișa Șablon Fișa model Carioci Creioane colorate</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p>	<p>Observarea sistematica a copiilor</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>Se vor executa exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: “ Spatele voi îndrepta Umerii îi voi mișca Mișcăm degetelele Sus, jos, sus, jos Să lucrăm cât mai frumos”</p> <p>Li se urează copiilor “Spor la lucru!” În timp ce copiii lucrează educatoarea îi supraveghează, le oferă sprijin și face corecturi, dacă este nevoie. Voi lăsa fișa-model în fața copiilor pentru a le fi mai ușor de realizat lucrarea .</p>	Exercițiul			Observarea sistematică a copiilor
		Problematizarea		Individual	
			Fișe de lucru Șabloane carioci creioane colorate fișă-model	Frontal	Aprecieri verbale
6.Obținerea performanței	Se va realiza după terminarea lucrării va trebui să scrie în partea de jos a lucrării numele țării noastre.	Evaluarea		Individual	
7.Evaluarea performanțelor	Se fac aprecieri generale și individuale asupra modului de desfășurare a activității. Un copil se plimbă pe la fiecare pentru a vedea toate lucrările și a o alege pe cea mai frumoasă, argumentând alegerea făcută.			Frontal Individual	Analiza răspunsurilor Aplauze

8.Încheierea activității	Copiii vor fi recompensati pentru munca depusa si celor mai frumoase lucrari li se vor da buline rosii.		Buline rosii		Aprecieri verbale
--------------------------	---	--	--------------	--	-------------------

--	--	--	--	--	--