

Proiect didactic

GRUPA: MARE

Categoria activitatii: EDUCAREA LIMBAJULUI

Mijloc de realizare: POVESTIRE CU ÎNCEPUT DAT

Tema: “O ÎNTÂMPLARE PE STRADĂ”

Educatoare : *CRESTIN OANA EUGENIA, Grădinița P.P.Nr.22, Timișoara*

Scopul activitatii: Formarea deprinderilor copiilor de a crea o povestire după început dat, dezvoltarea vorbirii corecte și coerente, educarea atenției și a gândirii critice;

Obiective operationale:

- să asculte începutul povestirii;
- să continue în mod logic povestirea;
- să creeze un sfârșit logic al întâmplării;
- să vorbească corect din punct de vedere gramatical.

Strategie didactică:

- Metode și procedee: povestirea, explicația, demonstrația, exercitiul;
- Mijloace de învățământ: înregistrare audio cu povestea creată de mine și planșă;
- Mod de organizare: frontal și individual.

Conditii inițiale: copii au mai creat povestiri în acest mod.

Durata: 30-35 minute

Locul desfășurării: sala de grupa.

Momentele activității	Conținut științific	Strategii didactice		Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
Moment organizatoric	Voi crea condițiile necesare desfășurării optime a activității: aerisirea sălii, aranjarea scaunelor în forma de semicerc, pregătirea materialului didactic. Copii vor intra în sala și-și vor ocupa scaunele			Observarea comportamentului copiilor
Captarea atenției	Trezesc interesul copiilor pentru activitate prin prezentarea boxei portabile și a planșei care reprezintă o stradă cu trecerea de pietoni semaforizată. Voi pune copiilor câteva întrebări legate de planșa: - Ce reprezintă planșa? - Ce culori indică semaforul? - Ce fac mașinile care se află pe stradă? Voi da drumul benzii pe care este înregistrat un claxon de mașină și zgomotul făcut de o frână bruscă. - Ce-ați auzit? - Cine credeți că a claxonat și a pus frâna? - De ce?	Problematizarea, povestirea, exercițiul	planșă	Răspunsul copiilor la întrebări
Anunțarea temei și a	„Astăzi vom desfășura o activitate de povestire dar puțin diferită de celelalte activități: eu voi începe	explicația		Observarea comportamentului

	vedere gramatical.			
Evaluare	<p>După fiecare variantă, voi aprecia sfârșitul povestirii, subliniind ceea ce consider că a corespuns mai bine începutului dat.</p> <p>Voi porni înregistrarea cu sfârșitul povestirii create de mine.</p>		<p>Frontal și individual</p> <p>Înregistrare, boxa portabilă</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor</p>
Încheierea activității	<p>Voi face aprecieri asupra modului cum s-au comportat copiii la activitate și vor iesi din grupă cântând cântecul "Stopul"</p>			<p>Aprecieri verbale</p>