



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 22**

CIF 29146889

Timișoara, Str. Semenik, nr. 8, Tel / Fax 0256/434046

e-mail: gradipp22tm@yahoo.com

Nr. 765/1 din 09.10.2025

CODUL ETIC AL CADRELOR DIDACTICE

Capitolul I – Dispoziții generale

1. Codul etic al cadrelor didactice reprezintă un ansamblu de principii și reguli de conduită care trebuie să guverneze activitatea în cadrul instituției de învățământ în conformitate cu onoarea și demnitatea profesiei.

2. Scopul îl constituie crearea codului moral necesar desfășurării procesului educativ, astfel încât cadrul didactic să își îndeplinească toate obligațiile cu profesionalism și corectitudine, să se abțină de la orice acțiune care ar putea aduce prejudicii instituției pe care o reprezintă.

3. Respectarea normelor cuprinse în prezentul cod etic constituie un criteriu pentru evaluarea eficienței calității activității și integrității cadrului didactic.

Capitolul II – Principiile fundamentale și normele de conduită

În desfășurarea procesului educativ trebuie respectate următoarele principii:

Competență profesională: principiu conform căruia toate activitățile desfășurate în cadrul instituției de învățământ sunt tratate cu profesionalism, pe baza cunoștințelor și aptitudinilor dobândite prin studiile de specialitate.

În acest sens, cadrul didactic are următoarele obligații:

- nivel corespunzător de pregătire
- să cunoască legislația de specialitate
- să se preocupe în mod constant de perfecționare
- să îndeplinească obligațiile prevăzute în fișa postului și metodologia de evaluare

Integritate: principiu conform căruia cadrul didactic trebuie să respecte următoarele reguli de conduită:

- să-și exercite atribuțiile de serviciu cu onestitate, corectitudine, buna – credință și responsabilitate;
- să respecte reglementările legale în vigoare și să acționeze în conformitate cu cerințele activității, neimplicându-se în acele activități în care au, sau ar putea avea, un interes personal;
- să activeze permanent cu conștiința că face un serviciu social important, de care vor beneficia generații de elevi.

Obiectivitate: să facă o evaluare obiectivă tuturor aspectelor relevante din activitatea desfășurată și să nu fie influențați de propriile interese sau de interesele altora în formarea propriei opinii.

Confidențialitate: să nu folosească informațiile obținute în cursul activității sale, în scopuri personale sau contrare legii.

Neutralitate: să aibă, în toate situațiile, o atitudine de neutralitate în relațiile sale cu colegii, părinții și elevii și să comunice cu aceștia civilizat și politicos.

Capitolul III - Domeniile de aplicație

1 . Procesul instructiv – educativ

- 1 . Educatorii au datoria să-și perfecționeze cunoștințele de didactică, pedagogie, metodică și toate celelalte strategii sau procedee de elaborare sau transmitere a cunoașterii de tip școlar.
- 2 . Nici un educator nu poate refuza să-i instruiască pe elevi pe motivul unui nivel intelectual slab, al unor carențe culturale sau dificultăți școlare.
- 3 . Cadrul didactic va refuza să răspândească informațiile care le relevă mai mult ca ideologii decât în calitate de cunoștințe. El va acționa pentru a rezista autorităților ideologice, politice sau administrative care se servesc de învățământ în scopuri propagandistice.
- 4 . Etica învățământului exclude orice comision pentru predare, baza materială, costuri conexe, adiacente ale învățământului. Acceptarea oricărei forme de daruri, în schimbul sfaturilor, aprecierilor, recomandărilor este strict interzisă.
- 5 . Un educator nu poate impune mijloace, suporturi didactice cărți etc., care depășesc puterea de cumpărare a familiilor elevilor săi. Un preșcolar nu poate fi îndepărtat, blamat, sancționat, dacă nu dispune de fonduri pentru a-și procura mijloacele necesare studiilor.
- 6 . Educatorul nu va presta, direct sau indirect, o altă profesie care să-i permită să obțină profit prin presiuni asupra copiilor.
- 7 . Apartenențele politice, sindicale, religioase, sau de altă natură, nu trebuie să împiedice respectarea integrală a codului deontologic.
- 8 . Educatorul nu trebuie să divulge date despre preșcolari. El nu trebuie să piardă din vedere capacitatea de evoluție a fiecărui individ, posibilitatea infinită de perfecționare.
- 9 . Cadrul didactic trebuie să aibă o ținută decentă, în conformitate cu statutul sau de model moral și estetic.

2. Relațiile între cadrele didactice

Orice cadru didactic trebuie să ia atitudine față de exercitarea ilegală a învățământului, respingând orice încălcare a principiilor deontologice.

Între cadrele didactice trebuie să se manifeste respect reciproc. Nimeni nu trebuie să conteste valoarea unui coleg sau să raspândească opinii susceptibile de a-l prejudicia. Cadrul didactic nu trebuie să influențeze copiii, transmițându-le acestora anumite îndoieli cu privire la capacitățile unui coleg.

Documentele administrative, informațiile privind statutul grupelor sau a elevilor săi, datele personale ale copiilor, actele activităților speciale de evaluare se pastrează doar pentru cadrul didactic.

Învățământul (conținuturile, metodele, evaluarea) trebuie să excludă orice intenție clientelară.

3. Relațiile cu elevii

- Un cadru didactic trebuie să acționeze în așa fel încât relațiile private pe care le întreține cu copiii sau / și părinții acestora să nu-l îndepărteze niciodată de principiile deontologice.
- Dreptul la intimitate trebuie garantat în relația cu educații.
- Cadrul didactic se va limita să discute (frontal sau individual) doar acele probleme specifice, care țin de învățare, școală, educație. Atunci când sesizează că unii elevi au nevoie de consiliere specializată, acesta îi va orienta pe copiii respectivi spre specialiști capabili să răspundă la întrebările care ies din aria lui de competență (psiholog, psihiatru, medic etc.).
- Orice cadru didactic se angajează să îndeplinească în întregime programul școlar și să atingă obiectivele anunțate pentru o perioadă determinată.
- Cadrul didactic nu are dreptul să divulge informațiile pe care le deține despre foștii lui elevi sau colaboratori. Nu este permisă nici divulgarea informațiilor despre cei care nu mai sunt în sistem (colegi, elevi).
- Un cadru didactic nu va încerca niciodată să-și fabrice statutul profesional acceptând idei sau activități ale colegilor sau ale anturajului școlar. Cadrul didactic trebuie să refuze orice subordonare sau influențare care poate afecta negativ calitatea activității didactice.
- Cadrul didactic trebuie să folosească un limbaj decent și să aibă un comportament civilizat față de elevi, în conformitate cu statutul de educator.

Capitolul IV - Dispoziții finale

Nerespectarea regulilor de conduită prevăzute de prezentul cod deontologic constituie abatere disciplinară și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare (Legea Învățământului, Statutul Personalului Didactic și Codul Muncii).

Managerul Instituției și Consiliul de Administrație răspund de informarea și

aplicarea prezentului cod deontologic.

Dispozițiile acestui cod deontologic se aplică în punctajul general acordat activității pedagogice a cadrului didactic (fișa de evaluare).

Director:

Prof. Lidia Giana Ivănescu

